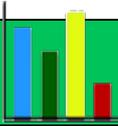
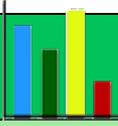
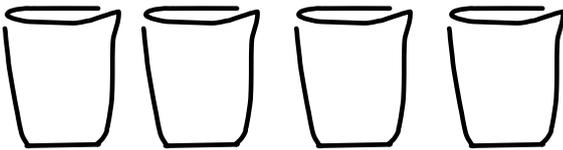
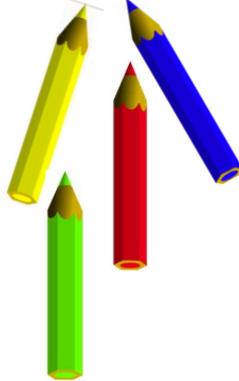
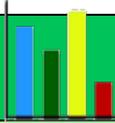


Daten & Zufall Grundschule		Idee der Daten Sammeln von Daten
Sortieren nach vorgegebenen Merkmalen		1
<p>Material: <i>Kärtchen mit verschiedenen Bildern oder (Ober-)Begriffen (verschiedene Haustiere/andere Tiere, Fahrzeuge, Spielzeuge, Personen...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Suche alle Kärtchen mit Haustieren. Lege sie an die passende Stelle. Suche dann alle Kärtchen zu Fahrzeugen und Spielzeugen heraus. Lege sie an die passende Stelle. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Haustiere</div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Fahrzeuge</div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Spielzeuge</div> </div> </div>		
Bild 1: „Katze“, pixabay.com, CC0 Bild 3: „Schaukelstuhl“, pixabay.com, CC0 Bild 2: „Auto“, pixabay.com, CC0		

Daten & Zufall Grundschule		Idee der Daten Sammeln von Daten
Sortieren nach Merkmalen und Finden von Merkmalen		2
<p>Material: <i>vier Becher; rote, grüne, blaue und gelbe Stifte in unterschiedlicher Anzahl (wenn möglich auch in unterschiedlicher Form und Länge)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Sortiere alle Stifte nach Farben in die Becher ein. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> Warum ist das Sortieren der Stifte sinnvoll? Was kannst du dadurch herausfinden? Kannst du die Stifte auch noch anders sortieren? 		
Bild 4: „Becher“, LISUM, CC-BY-SA 4.0 Bild 5: „4 Stifte“, pixabay.com, CC0		



Vergleichen von Urlisten

3

Ina und Tim haben 8 Kinder nach ihrer Lieblingsfarbe befragt.
Sie haben dazu eine Liste erstellt.

Ina:



Tim: *Max-blau, Ina-grün, Tim-rot, Ela-rot,
Sabine-blau, Irina-gelb, Anke-grün, Alex-rot*

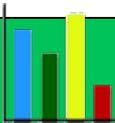
Vergleiche die beiden Listen und beantworte die Fragen.

- Was ist in beiden Listen gleich?
- Was ist verschieden?

Kann man aus Tims Liste die Liste von Ina machen? Geht es auch andersherum?

Bild 6: „Punkteliste“, LISUM, CC-BY-SA 4.0
Bild 7: „Urliste“, LISUM, CC-BY-SA 4.0

Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0



Stellen von Fragen und Zuordnen von Informationen

4

Erik hat seine Mitschüler befragt und eine Liste erstellt.
Die Antworten sind dabei durcheinander geraten.

8 Jahre, blond, braun, 9 Jahre, 8 Jahre, 10 Jahre
schwarz, blond, blond, 9 Jahre, braun, 8 Jahre

- Welche beiden Fragen könnte Erik seinen Mitschülern gestellt haben? Schreibe sie auf.
- Ordne die Antworten aus der Liste deinen beiden Fragen zu.

Bild 8: „Urliste“, LISUM, CC-BY-SA 4.0

Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0

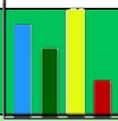
Daten & Zufall Grundschule		Idee der Daten Sammeln von Daten
Erstellen einer Urliste nach einem vorgegebenen Merkmal		5
<p>Frage 10 Kinder nach ihrem Lieblingsfach.</p> <ul style="list-style-type: none"> Schreibe die Antworten (Daten) auf. <i>Schreibe zum Beispiel so: Sport, Mathe, Musik, Sport</i> Unterstreiche gleiche Lieblingsfächer immer mit der gleichen Farbe. <div style="float: right; text-align: right;">  </div>		

Bild 9: „Kinder“, pixabay.com, CC0

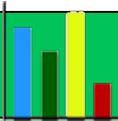
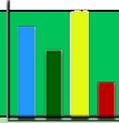
Daten & Zufall Grundschule		Idee der Daten Sammeln und Darstellen von Daten
Erstellen von Strichlisten nach vorgegebenen Merkmalen		6
<p>Hier siehst du verschiedene Tiere.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Für jedes Tier soll ein Strich gezeichnet werden. So entsteht eine Strichliste.</p> <ul style="list-style-type: none"> Setze die Striche für die fehlenden Tiere fort. Streiche die gezählten Tiere durch. <div style="display: flex; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;">  <hr style="border: 1px solid black;"/>  <hr style="border: 1px solid black;"/>  <hr style="border: 1px solid black;"/>  <hr style="border: 1px solid black;"/>  <hr style="border: 1px solid black;"/> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto;"> <p style="text-align: center;">Jeder 5. Strich ist ein Schrägstrich: </p> </div> </div>		

Bild 10: „Affe“, pixabay.com, CC0
 Bild 13: „Kalze“, pixabay.com, CC0

Bild 11: „Schaf“, pixabay.com, CC0
 Bild 14: „Maus“, pixabay.com, CC0

Bild 12: „Vogel“, pixabay.com, CC0



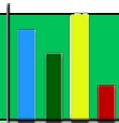
Wie oft kommen die Buchstaben „e“, „i“ und „n“ in dem Satz vor?

Mein Vater erklärt mir jeden Samstag unseren Nachthimmel.

Eva hat angefangen und für jeden Buchstaben „e“ einen Strich gezeichnet.

Setze die Striche für die anderen Buchstaben fort.

e _____
i _____
n _____



Befrage 10 Kinder nach dem Monat, in dem sie Geburtstag haben.

- Wie könnte deine Frage heißen?
- Schreibe die Antworten (**Daten**) der Kinder auf.
- Mache eine Strichliste.

