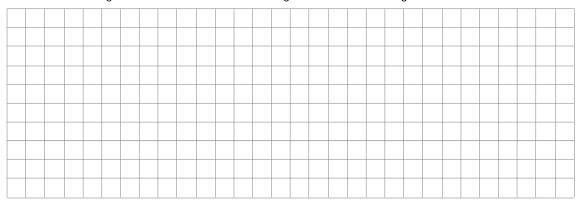
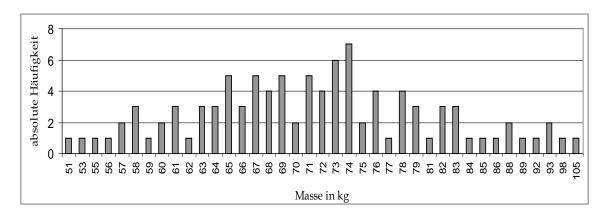
## Leitidee Daten und Zufall (G) – Diagnoseaufgaben zu Daten

- **1a)** Das Thema "Freizeitverhalten" soll in deiner Schule untersucht werden.
  - Nenne die wichtigsten Schritte, die bei der Planung einer solchen Umfrage zu beachten sind.

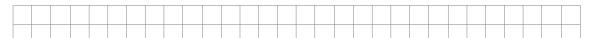


**1b)** 100 Jugendliche wurden gewogen.

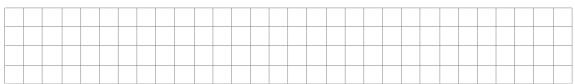
Ein mögliches Diagramm zu diesen Messwerten sieht so aus.



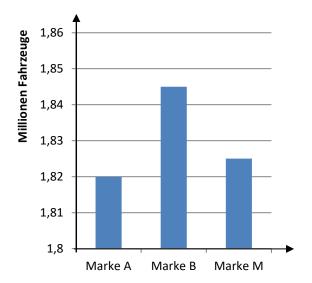
• Begründe, warum hier eine Klasseneinteilung sinnvoll ist.



• Schlage eine geeignete Klasseneinteilung vor.

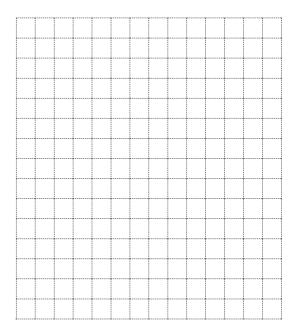


2) In dem Diagramm sind die Verkaufszahlen eines Absatzjahres von drei deutschen Automarken dargestellt. Ein Automagazin veröffentlicht das untere Diagramm mit dem Kommentar: "Automarke B verkauft alleine so viel wie A und M zusammen".

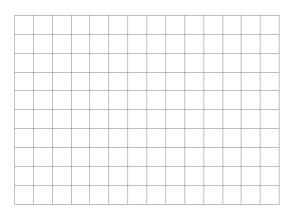


 Beschreibe die Manipulation im linken Diagramm.





- Wie müsste die Darstellung verändert werden, damit man erkennen kann, dass der obige Kommentar falsch ist?
- Zeichne ein eigenes Diagramm.



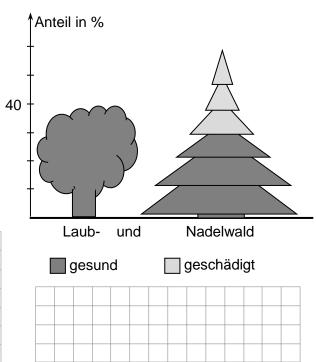
## Leitidee Daten und Zufall (G) – Diagnoseaufgaben zu Daten

3a) Besorgte Bürger fragen bei einer Behörde nach: "Stimmt es, dass fast 50 % der Nadelwälder geschädigt sind?"

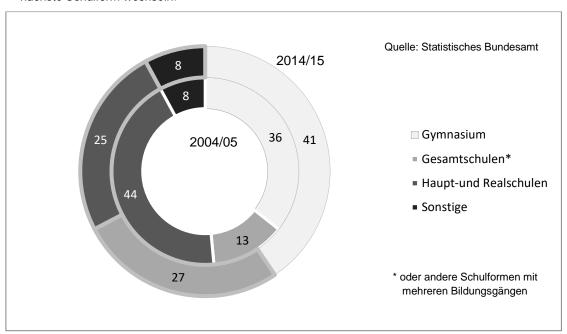
Als Antwort wird das nebenstehende Diagramm veröffentlicht.

- Formuliere eine Antwort, die sich aus dem Diagramm ablesen lässt.
- Wie müsste ein Diagramm aussehen, das die Antwort klarer ausdrückt?





**3b)** Dargestellt sind die Anteile der Schülerinnen und Schüler (in Prozent), die von der Grundschule auf die nächste Schulform wechseln.



• Beschreibe, welche Entwicklung der Schulformen im Diagramm erkennbar ist.

