

Übersicht über die Förderempfehlungen

1. Strukturieren und Beschreiben von Würfelgebäuden mit Worten
2. Strukturieren und Beschreiben von Streifenbildern mit Worten
3. Bauen und Beschreiben von Würfelgebäuden mit Worten
4. Finden von weiteren Beschreibungen zu Bildern
5. Beschreiben der Umwandlung eines Musters in eine Buchstabenfolge
6. Bilden einer Buchstabenfolge und einer Zahlenfolge aus einer Zeichenfolge
7. Finden von Fehlern beim Nachlegen eines Musters
8. Finden von gleichen Mustern
9. Finden von verschiedenen Beschreibungen zu Bildern
10. Abgrenzen des Termbegriffs zu den Begriffen Gleichung und Ungleichung
11. Erkennen von Termen
12. Zuordnen von Termen zu Sachverhalten auf der Grundlage von Operationsvorstellungen
13. Zuordnen von Termen zu Punktbildern
14. Aufstellen eines Terms zu einem Sachverhalt mithilfe von Kärtchen
15. Aufstellen von Termen zu Rechengeschichten
16. Beschreiben von Streifenbildern mit Termen
17. Zuordnen von Termen (mit und ohne Variablen) zu Streifenbildern
18. Aufstellen von Termen zu Streifenbildern
19. Legen von Streifenbildern und Aufstellen von passenden Termen
20. Erfassen von Sachverhalten durch Ergänzen des Platzhalters
21. Ergänzen von Lückentexten zu Sachverhalten auch mit Veränderlichen
22. Erklären der Bedeutung von Platzhaltern in Termen
23. Zuordnen von Termen mit Platzhaltern zu Zahlenrätseln
24. Anwenden der Kommutativität der Addition bei Termen mit Platzhaltern
25. Anwenden der Kommutativität der Multiplikation bei Termen mit Platzhaltern
26. Zuordnen von Termen mit Platzhaltern zu Sachzusammenhängen
27. Aufstellen von Termen zu Mustern und Verallgemeinern durch Nutzen von Platzhaltern
28. Auswählen passender Begriffe für einen Platzhalter im Text
29. Einsetzen passender Begriffe für einen Platzhalter im Text
30. Erfassen der Bedeutung von Variablen
31. Verwenden von Variablen und Termen in Beschreibungen
32. Zuordnen des passenden Terms mit einer Variablen zum Sachzusammenhang
33. Aufstellen von Termen mit Variablen passend zu Sachzusammenhängen
34. Entwickeln von Mustern zu Termen
35. Zuordnen von Rechengeschichten zu Termen
36. Schreiben von Rechengeschichten zu Termen
37. Zuordnen von Sachzusammenhängen zu Termen mit Variablen

Übersicht über die Förderaufgaben

0

38. Legen von Streifenbildern zu Termen mit Variablen
39. Zeichnen von Strecken zu Termen mit Variablen
40. Identifizieren von Teiltermen in Punktebildern
41. Darstellen von Teiltermen in Punktebildern
42. Ergänzen von Punktebildern auf der Grundlage von Teiltermen
43. Interpretieren eines Sachverhaltes durch Zuordnen von Teiltermen
44. Identifizieren von Teiltermen in einem Text
45. Interpretieren von Teiltermen auf der Grundlage eines Sachzusammenhangs
46. Identifizieren von Teiltermen als Beschreibung eines Bildes
47. Erkennen der Substitution von Teiltermen mithilfe von Streifenbildern
48. Identifizieren und Substituieren von Teiltermen
49. Interpretieren von Termen als Operationen
50. Erkennen der Nacheinanderausführung von Operationen
51. Nacheinanderausführen von als Term dargestellten Operationen
52. Auswählen eines passenden Terms zur Nacheinanderausführung von Operationen
53. Ermitteln von Zeichenfolgen (Termen) zur Nacheinanderausführung von Operationen
54. Erkennen von gleichwertigen Termen zu Würfelgebäuden
55. Erkennen von gleichwertigen Termen zum Punktbild
56. Ermitteln von gleichwertigen Termen zu Bildern
57. Aufstellen von gleichwertigen Termen zu komplexen Bildern
58. Ermitteln von gleichwertigen Termen durch das Umlegen von Streifenbildern
59. Ermitteln von gleichwertigen Termen durch das Legen von Streifenbildern
60. Erkennen von Termen mit gleichem Termwert durch Einsetzen von vorgegebenen Zahlen
61. Überprüfen der Gleichwertigkeit von Termen nach Einsetzen von Zahlen
62. Erkennen von Termen mit gleichem Termwert nach Einsetzen einer Zahl
63. Erkennen der Kommutativität der Addition
64. Erkennen der Kommutativität der Multiplikation
65. Begründen der Nichtkommutativität der Subtraktion und Division
66. Untersuchen der Rechenregel *Punkt- vor Strichrechnung* mit einem Bild
67. Beschreiben von Rechenregeln zum Herstellen gleichwertiger Terme
68. Ermitteln gleichwertiger Terme durch Nutzen von Rechenregeln und Rechengesetzen
69. Darstellen von Rechenregeln und Rechengesetzen mit Streifenbildern
70. Ermitteln eines Terms zu einem Streifenbild und Erkennen gleichwertiger Terme
71. Herstellen von gleichwertigen Termen durch Umformen
72. Herstellen von gleichwertigen Termen durch Zusammenfassen und Umformen
73. Beschreiben von Termumformungen