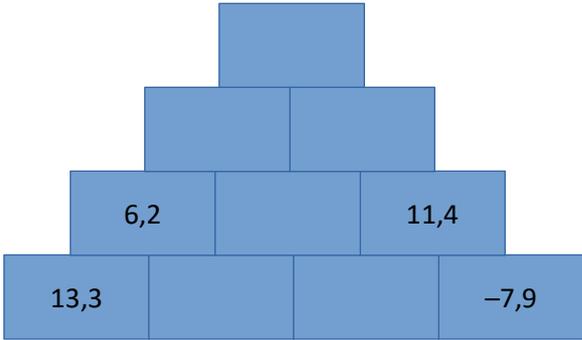


Förderschnitte zu den Diagnoseaufgaben: 1 a-d — E

Übersicht über die Förderaufgaben

1. Addieren von positiven und negativen Zahlen (Addition als Vereinigung)
2. Addieren von positiven und negativen Zahlen mit einer Additionsmauer

Zahlen und Operationen Sekundarstufe I	+ - × ÷	Idee der Operation Vorstellungen zu Rechenoperationen - Addition
Addieren von positiven und negativen Zahlen (Addition als Vereinigung)		1
<p>Frau Alvarez, Herr Bethel, Frau Chezly und Herr Dosman haben jeweils zwei Konten, die sie zu einem Konto vereinigen wollen.</p> <p>Frau Alvarez hat auf ihrem einen Konto 350 € und auf ihrem anderen Konto 4111 €.</p> <p>Herr Bethel hat auf seinem einen Konto -505 € und auf seinem anderen Konto -177 €.</p> <p>Frau Chezly hat auf ihrem einen Konto 121 € und auf ihrem anderen Konto -54 €.</p> <p>Herr Dosman hat auf seinem einen Konto -470 € und auf seinem anderen Konto 844 €.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benenne die Rechenoperation, die man benötigt, um zwei Konten zu vereinigen. • Berechne für jeden der vier Menschen den Kontostand auf dem neuen Konto. <p>Beschreibe die unterschiedlichen Strategien, die du beim Rechnen verwendest.</p>		

Zahlen und Operationen Sekundarstufe I	+ - × ÷	Idee der Operation Vorstellungen zu Rechenoperationen - Addition
Addieren von positiven und negativen Zahlen mit einer Additionsmauer		2
		
<p>In die Additionsmauer sollen positive und negative Zahlen eingetragen werden, sodass ein Kästchen die Summe der beiden unter ihm liegenden Kästchen bildet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe für die unterste Reihe, wie du erkennen kannst, wo eine positive und wo eine negative Zahl eingetragen werden muss. • Fülle die Additionsmauer aus und beschreibe für jedes Kästchen deine Rechenstrategie. 		