

Leitidee Zahlen und Operationen (E) – Diagnoseaufgaben zu Zahlvorstellungen

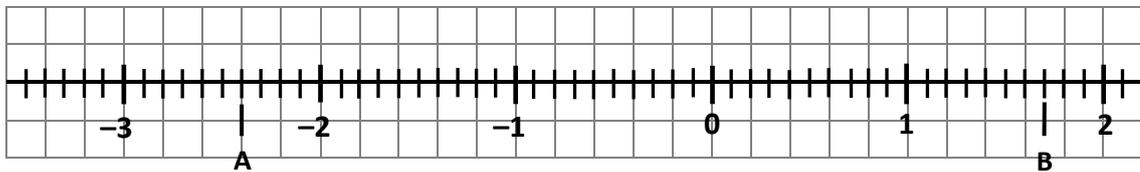
Aufgabe 1

- a) • Färbe gleiche Anteile in der gleichen Farbe.



- b) Herr Müller drückt im Fahrstuhl eines Parkhauses auf den Knopf mit der Beschriftung -2 .
- Was bedeutet die Anzeige -2 ?

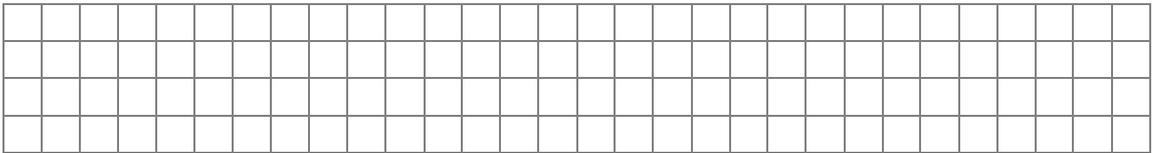
- c) • Welche Zahlen gehören zu den Stellen A und B?



A = _____

B = _____

- Zeichne eine Zahlengerade und trage darauf die Zahlen 0 und 8 und -7 ein.



d) $-4 - 15 = ?$

Sebastian überlegt:
„Zuletzt soll 15 subtrahiert werden,
aber wovon soll die 4 subtrahiert werden?“

- Erkläre Sebastian, was die beiden Minuszeichen bedeuten.

- e) Anna und Berit haben die Aufgabe $2 : 5$ gelöst.
Das Ergebnis heißt bei Anna $\frac{2}{5}$. Berit hat **0,4** herausbekommen.
- Wer hat recht? Begründe.

Leitidee Zahlen und Operationen (E) – Diagnoseaufgaben zu Zahlvorstellungen

Auf welchen Karten wird dieselbe Zahl dargestellt?

- Markiere sie jeweils mit der gleichen Farbe.

0,61	3,0	3	0,33	61 %	$0,\bar{3}$	1,3	$\frac{1}{3}$	$\frac{61}{10}$	$\frac{6}{2}$
------	-----	---	------	------	-------------	-----	---------------	-----------------	---------------

- d) Mirko hat zum Geburtstag 15,00 Euro bekommen. Seine Mutter erinnert ihn:
„Du wolltest doch von deinem Geburtstagsgeld 10 % in deine Spardose legen.“
Mirko antwortet. „Aber dann habe ich ja nur noch 5,00 Euro zum Ausgeben.“

Was meinst du dazu?
