

Diagnoseaufgaben für die Grundschule

Diagnoseinstrument

Für die Niveaustufen A bis D der Grundschule wird ILeA plus als softwaregestütztes diagnostisches Instrument in Berlin und Brandenburg genutzt. (<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/lernstandsanalysen-vergleichsarb/ilea-plus-individuelle-lernstandsanalysen-bb>) [2.06.2021]
ILeA plus wurde auf der Grundlage des Rahmenlehrplans für die Jahrgangsstufen 1 – 10 der Länder Berlin und Brandenburg erstellt. Alle Aufgaben beziehen sich explizit auf Inhalte des Rahmenlehrplans. Die Einbettung der Aufgaben von ILeA plus in die Vorgaben des Rahmenlehrplans wird im Handbuch zu Beginn der Ausführungen zu jedem Aufgabenpaket ausführlich dargestellt.

Art der Aufgaben

Es gibt in ILeA plus Aufgabenpakete für Zahlen und Operationen, die den Niveaustufen A bis D des Rahmenlehrplans zugeordnet sind. Alle Aufgaben aus diesen Paketen werden den Lernenden digital angeboten. Eine Ausnahme bildet für die Jahrgangsstufe 1 ein Einzelinterview zur Kenntnis der Zahlwortreihe (Bearbeitungsdauer ca. 2 – 5 Minuten). Die Lösung der digitalen Aufgaben erfolgt auf unterschiedliche Weise: durch die Auswahl von Antwortmöglichkeiten (Multiple Choice), durch das Anklicken einer Stelle in der Aufgabe oder durch das Eintippen einer Kurzantwort. Jede Aufgabe besteht aus einer Serie von Items (Teilaufgaben).

Durchführung

Die Durchführung von ILeA plus erfolgt am PC. Das Programm ist selbsterklärend, sodass die Lehrkräfte keine durch das Programm führenden Instruktionen geben müssen. Die Lernenden arbeiten ausschließlich selbstständig. Die Arbeitsanweisungen werden angesagt und sind als Text sichtbar. Lernende können sich Aufgabenstellungen jederzeit erneut anklicken und vorlesen lassen. Während der Bearbeitung dürfen sich die Schülerinnen und Schüler Notizen und Nebenrechnungen auf Papier machen.

Auswertung und Förderung

Die Auswertung von ILeA plus erfolgt digitalisiert und kann für Brandenburg in der Schulverwaltungssoftware weBBschule bzw. in Berlin über das ISQ abgerufen werden. In weBBschule sind alle eingegebenen Antworten (Rohdaten) nach Schülerinnen und Schülern sowie nach Aufgaben sortiert einsehbar. In Individualrückmeldungen werden für jeden Schüler und für jede Schülerin zu allen vollständig bearbeiteten Aufgabenpaketen die Ergebnisse mit Bezug auf die Vorgaben des Rahmenlehrplans zusammengefasst dargestellt. Am Ende der Individualrückmeldung wird der Lernstand des Lernenden zusammengefasst beschrieben. Bei schwachen Leistungen werden Förderinhalte zu zentralen Lernschwerpunkten ausgegeben. Alle Förderinhalte werden auf der Grundlage der Eingaben der Schülerinnen und Schüler bei ILeA plus berechnet. Bei manchen Förderinhalten werden neben typischen Fehlern auch Bearbeitungszeiten (z. B. zur Analyse von eventuellen Zählstrategien) herangezogen. Im Handbuch wird zu jedem Förderinhalt beschrieben, wann dieser ausgegeben wird. Für jeden Lernenden kann man die Lernstände zu allen bearbeiteten Aufgabenpaketen auch als Kurzform zusammengefasst ausdrucken. Die ausgegebenen Förderinhalte für ein Aufgabenpaket werden in je einer Klassenübersicht für die Lehrkraft übersichtlich dargestellt. Zu jedem Förderinhalt werden in der nachfolgenden Förderkartei Aufgaben präsentiert, die geeignet sind, den entsprechenden Förderinhalt zu bearbeiten.

Handbuch ILeA plus Mathematik: https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/lernbegleitende_Diagnostik/ilea_plus/201215-ILeAplus-Web.pdf [11.08.2021]

Übersicht über die Aufgabenpakete ILeA plus und deren Nutzung

Jahrgangsstufe	Material	Ziel	Hinweise
1	Paket A Zahlen und Operationen	Erfassung von Fähigkeiten und Kompetenzen, die bei Schuleintritt häufig vorhanden sind.	Auswertung und Ausgabe von Förderinhalten auf der Grundlage der Normierung
2	Paket AB Zahlen und Operationen	Screening zur Erfassung von besonderen Schwierigkeiten im Rechnen	Auswertung und Ausgabe von Förderinhalten auf der Grundlage der Normierung
3	Paket B Zahlen und Operationen	Erfassung von Fähigkeiten und Kompetenzen, die für ein verständnisorientiertes Weiterlernen notwendig sind	Auswertung und Ausgabe von Förderinhalten auf der Grundlage der Normierung
4	Paket B Zahlen und Operationen	Erfassung von Fähigkeiten und Kompetenzen, die für ein verständnisorientiertes Weiterlernen grundlegend sind und die Basis für Niveaustufe C sind	Interpretation der Ergebnisse durch die LK notwendig (Berücksichtigung des SchiC)
	Paket C Zahlen und Operationen	Erfassung von Fähigkeiten und Kompetenzen, die innerhalb der Niveaustufe C bis zu diesem Zeitpunkt bereits entwickelt sind	
5	Paket C Zahlen und Operationen	Erfassung von Fähigkeiten und Kompetenzen, die für ein verständnisorientiertes Weiterlernen notwendig sind	Auswertung und Ausgabe von Förderinhalten auf der Grundlage der Normierung
6	Paket C Zahlen und Operationen	Erfassung von Fähigkeiten und Kompetenzen, die für ein verständnisorientiertes Weiterlernen grundlegend sind und die Basis für Niveaustufe D sind	Interpretation der Ergebnisse durch die LK notwendig (Berücksichtigung des SchiC)
	Paket D Zahlen und Operationen	Erfassung von Fähigkeiten und Kompetenzen, die innerhalb der Niveaustufe D bis zu diesem Zeitpunkt bereits entwickelt sind	